

# I KOOPERATION AUßERSCHULISCHE PARTNER:INNEN SUCHEN UND FINDEN

## Wer kommt als Partner für #lassmalesen in Frage?

- # Sammeln Sie Kontakte, Ideen und Erfahrungen mit potenziellen Kooperationspartner:innen aus dem Umfeld.
- # Beteiligen Sie z.B. die Kulturbeauftragte-Lehrkraft, Beauftragte für Sprachbildung; Fachschaft Deutsch, Schüler:innen der Projektgruppe und ggfs. auch Personen aus Ihrem privaten Umfeld
- # Binden Sie die Schulleitung ein - Was ist bei Ihnen an der Schule ggfs.schon üblich?
- # Nutzen Sie Konferenzen, um das Kollegium einzubinden.

## Welche Orte kommen in Frage?

- # Recherchieren Sie: Wo in Ihrer Stadt finden Lesungen statt? z.B.: Bibliothek, Literaturcafé, Kulturzentrum, VHS, Museum, Theaterfoyer, etc.
- # Welche Orte könnten darüber hinaus mit Blick auf das Thema des Buchs spannend sein? Denken Sie in alle Richtungen.
- # Binden Sie die Schüler:innen ein!
- # Nutzen Sie Recherche über Webseiten und Social Media, Tageszeitung, Flyer oder Broschüren in Kultureinrichtungen u.a.m.

## Perspektive wechseln: Perspektive wechseln:

- # Welche Erwartungen könnte ein:e potenzielle:r Partner:in an eine Kooperation mit Ihrer Schule haben?
- # Was nützt ihr oder ihm? Was nicht?
- # Was will sie/er rüberbringen?
- # Welche Informationen benötigt sie/er?

## II KOOPERATION ANBAHNEN UND AUFBAUEN

### Anrufen:

- # richtige Ansprechperson erfragen,
- # grundsätzliches Anliegen vortragen und
- # Termin für ein detailliertes Gespräch vereinbaren.

### Mail schicken:

- # Anliegen kurz schildern, sich ggfs. auf das Telefonat beziehen und
- # Terminwunsch äußern.
- # Achtung: Am besten die Mail schon fertig haben, wenn das Telefonat geführt wird, um sie direkt im Anschluss versenden zu können!

### Gespräch führen (ideal: persönlich beim potenziellen Kooperationspartner)

- # Finden Sie heraus, wie groß die Bereitschaft Ihres Gegenübers zur Kooperation ist.
- # Identifizieren Sie gemeinsame Interessen.
- # Klären Sie, welche Ressourcen (zeitlich, räumlich, finanziell, personell) grundsätzlich und beidseitig zur Verfügung stehen.

### Wenn es weitergehen soll, dann die nächsten Schritte vereinbaren:

- # Wer macht was bis wann?
- # Benennen Sie Verantwortliche und Ansprechpartner:innen auf beiden Seiten.
- # Vereinbaren Sie, wann und auf welche Weise (Kommunikationswege) Sie im Austausch bleiben.

### Wichtig fürs Gelingen:

- # Stellen Sie sicher, dass die Leitungsebene der Kooperationsidee zustimmt und sie unterstützt.
- # Stellen Sie Transparenz zwischen Schule und Partner:in her über die jeweiligen Interessen und Erwartungen.
- # Berücksichtigen Sie, dass Schule und Kulturpartner:in jeweils ihre eigenen Systemlogiken haben.